

PROGRAMA

HISTÓRIA DO MUNDO

PROF. ALCINA TEIXEIRA

OBJECTIVO GERAL

- A História é fundamental, ela analisa os processos históricos, personagens e fatos para poder compreender um determinado período histórico, cultura ou civilização. Todos nós ansiamos por saber, como chegamos a ser quem somos.
- “Segundo Kierkegaard: A vida só pode ser compreendida olhando para trás, mas a deve ser vivida olhando para a frente.”
- A História é um processo que nunca “morre” ela é dinâmica, cinética, mutante, um arsenal imortal de relatos e de fatos que ensinam os seres humanos a viverem, mas que também pode ser utilizada, na compreensão das causas atuais e na compreensão do conceito do “bem” do “mal”.

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver o espírito crítico e entender processos evolutivos, dos mais amplos aos mais localizados.
- Recorrer ao passado (memória histórica) para entender o mundo presente e suas tendências.
- Desenvolver a capacidade de análise de fatos que ocorreram no passado, para poderem ser entendidos imparcialmente e mais próximos da realidade possível.
- Formar o aluno para o exercício da sua cidadania.
- Possibilitar a conscientização individual, como base para um futuro melhor para o cidadão e para a sociedade.

METODOLOGIA PEDAGÓGICA

- Recurso à Exposição, Explicação, Diálogo, e debates, bem como a utilização de Psicodramas, técnicas de Role-Play, Simulação e Jogos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - TÓPICO

- A Humanidade:
 1. “O adeus à infância da Humanidade”
 2. O conhecimento: noções gerais específicas.

2 - TÓPICO

- “Descongelar A Idade do Gelo”:
 1. As inúmeras possibilidades da política humana.

3 - TÓPICO

- Pessoas livres:
 1. A cultura e a origem da propriedade privada.

4- TÓPICO

- Das Antigas Cidades às “Cidades Imaginárias”:
 1. Os primeiros urbanos da Eurásia-Mesopotâmia no Vale do Indo, na Ucrânia e na China.
 2. A Construção de cidades sem Reis.
 3. A construção das Novas Cidades do Futuro.

AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS E METODOLOGIAS)

- Participação / Motivação: mostra vontade e interesse, intervindo a propósito e colaborando na dinamização das atividades formativas;
- Comportamento: demonstra comportamento adequado em termos de relacionamento com o grupo e formador, sendo educado, respeitador, assertivo e empático;
- Responsabilidade: demonstra sentido de responsabilidade durante as sessões, cumprindo os tempos/prazos previstos face às atividades;
- Assiduidade/Pontualidade: comparece no local de formação e à hora prevista de início das sessões;
- Relações interpessoais: comunica com os colegas, formadores e coordenação demonstrando tolerância e espírito de equipa;
- Domínio dos assuntos: Aplica os conhecimentos adquiridos em testes, exercícios, casos práticos e outras atividades desenvolvidas (média ponderada);
- Compreensão/aprendizagem: transfere ou generaliza saberes adquiridos durante a
- formação a novas situações apresentadas.

RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Apresentação Oral
- Exercícios Práticos Orais
- Exercícios Práticos Escritos

ESPAÇOS E EAQUIPAMENTOS

- Sala de Formação
- Computador
- Videoprojector
- Quadro branco/Flip Chart

BIBLIOGRAFIA

1. Atlas Histórico, "Da Pré-História aos Novos dias" – Intercultura lda, 1990.
2. "História do Mundo", Livros e Livros, 1996.
3. História da Civilização Ocidental, "Atlas Hachelle", 1994.
4. "A Guerra no Mundo", Verbo, 1994.
5. Albuquerque, Luís. "Navegadores e Viajantes e aventureiros portugueses", Círculo de Leitores, 1987.
6. Brandão, Margarida. "Vasco da Gama". Porto, ASA 1991.
7. Gadasis, John Lewis. "A Guerra Fria". Edições Lisboa.
8. Wood, Tim. "O Renascimento". Lisboa, Edição Caminho, 1995.
9. Gorki, Máximo, "A Mãe". Edições Avante, 2018.
10. Milhazes, José. "Angola e o Princípio do Fim da União Soviética". Nova Vaga, 2009.
11. de Yuval Noah Harari; "Sapiens - História Breve da Humanidade De animais a Deuses". Elsinore, setembro de 2017.